

Jahresarbeitsplan BBS 3 Oldenburg Berufsschule Gartenbau

1. Ausbildungsjahr Gärtnerin/Gärtner im Dienstleistungs- und Produktionsgartenbau

Schuljahr: 2018 / 19

Fach/ Lernfeld	1. Unterrichtsabschnitt (1. bis 8. Woche)	2. Unterrichtsabschnitt (9. bis 16. Woche)	3. Unterrichtsabschnitt (17. bis 24. Woche)	4. Unterrichtsabschnitt (25. bis 32. Woche)	5. Unterrichtsabschnitt (33. bis 40. Woche)
Berufsübergrei- fender Bereich	Lernsituationen				
	Gärtner werden: Einstieg in den Beruf	Pflanzen und Pflanzenstandorte ...	Arbeitsabläufe planen und gestalten (Vegetative Vermehrung)	Arbeitsabläufe vergleichen (Generative Vermehrung)	Pflanzen pflegen und kultivieren
Methoden- hinweise	Gruppen- und Teamarbeit, <i>Erkundung</i> ;	Arbeiten mit Texten Einsatz des Lehrbuchs	Präsentation <i>Plakatgestaltung</i>	Mind-Map, Lernkartei Kartenabfrage	<i>Internetrecherche und Auswertung</i>
Deutsch/ Kommunikation 80 h	Schriftverkehr: Entschuldigung, Beschreibung, Mappenkunde, Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik Informations- beschaffung Erfassen, verarbeiten und weiterleiten	Informations- beschaffung: Nachschlagewerke Schriftverkehr: Berichtsheftführung (Kammer)	Sachbezogene Darstellungen Sachbericht, Protokoll, Schriftverkehr: Geschäftsbrief, Formular,	Sachbezogene Darstellungen Inhalte strukturieren, visualisieren, präsentieren, Zusammenhang Bild –Sprache Situationsbezogenes Spreche Referat, Freie Rede Gespräche führen	Informations- beschaffung: Internetrecherche und Auswertung Teilnahme am kulturellen Leben Museumsbesuch Verbandveranstaltung
Medien- und Methodenhinweise Politik	Berufsausbildungsvertrag, Fallbeispiele; Rollenspiele	Berufsausbildungsvertrag, Fallbeispiele; Rollenspiele	Filme; Besuch bei Gericht und bei der Gewerkschaft; Fallbeispiele	Broschüren zur Sozialpolitik, Internet, Werbematerialien privater Anbieter	Internet, Digitale Medien, Print-medien; Besuch einer Medienanstalt; Besuch eines Journalisten
Politik <i>Lernfeld</i> Makrosequenz (potentielle Inhalte) 80 h	<u><i>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</i></u> Jugendliche in der Berufsausbildung (Berufsausbildungsvertrag: Rechte und Pflichten, Kündigung in der Ausbildung, Schadenersatz, Jugendarbeitsschutzgesetz, BBiG, Aufgaben der zuständigen Stelle) Aktuelle Politik	<u><i>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</i></u> Arbeitsrecht (Arbeitsvertrag und Kündigung, Kündigungsschutzgesetz, Arbeitszeit und Urlaub, Mutterschutz und Elternzeit/-geld, Schwerbehindertenrecht) Aktuelle Politik	<u><i>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</i></u> Arbeitsrecht (Mitbestimmung im Betrieb: Betriebsrat, JAV, Betriebsvereinbarungen, Sozialplan, Tarifrecht: Tarifvertragspartner, Tarifvertragsarten, Ablauf Tarifverhandlung, Arbeitskampfmaßnahmen) Aktuelle Politik	<u><i>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</i></u> Absicherung des Arbeit- nehmers/Auszubildenden Lohnabrechnung (Brutto/Netto; Steuerklassen; steuerliche Abzüge) Sozialversicherungen (5 Säulen, Leistungen, Träger, Beiträge) Private Vorsorge (Haftpflichtversicherungen, freiwillige Versicherungen wie z.B. Lebens-, Hausratversicherung, private Unfallversicherung) Aktuelle Politik	<u><i>Medien kritisch reflektieren und nutzen</i></u> Neue und alte Medien Medienvielfalt im Vergleich, Trends in der Mediennutzung, Gesellschaftspolitische Funktion von Medien, Macht und Missbrauch von Medien Internet Soziale Netzwerke im Internet, Nutzungsoptionen und Risiken, Transparenz und Kontrolle, Datenschutz Aktuelle Politik
Wahlpflicht (optional)	Fachrechnen	Fachrechnen	Fachrechnen	Fachrechnen	Fachrechnen

Fach/ Lernfeld	1. Unterrichtsabschnitt (1. bis 8. Woche)	2. Unterrichtsabschnitt (9. bis 16. Woche)	3. Unterrichtsabschnitt (17. bis 24. Woche)	4. Unterrichtsabschnitt (25. bis 32. Woche)	5. Unterrichtsabschnitt (33. bis 40. Woche)
Fachtheorie	Lernsituationen				
LF 1 - 4	Gärtner werden: Einstieg in den Beruf	Pflanzen und Pflanzenstandorte	Arbeitsabläufe planen und gestalten	Arbeitsabläufe vergleichen	Pflanzen pflegen und kultivieren

Lernfeld 1	... erläutern die Wechselwirkungen zwischen Bau und Funktion von Pflanzen(teilen) und leiten die darauf basierenden gärtnerischen Arbeiten sachgemäß ab.				
Fachkompetenz: Die Lernenden ...					
Lernfeld 1	Botanische Namensgebung Herbarium Symbole Bedeutung,	Wurzel: Bau, Aufgaben, Formen, Metamorphosen, Wurzelsymbiosen	Sprossachse, Blatt: Bau, Aufgaben, Formen, Lebensdauer, Unterscheidungs- merkmale, Metamorphosen	Blüte, Früchte, Samen: Bau, Aufgaben, Unter- scheidungsmerkmale Bestäubung und Befruchtung,	Zelle und Gewebe Blattquerschnitt Leitgewebe, Dicken- wachstum, Mitose
PFLANZE <i>Aufbau und Funktion</i>	Pflanzenbeschreibung Pflanzenportrait	Beeinflussung des Wachstums gärtnerische Maßnahmen	Beeinflussung des Wachstums gärtnerische Maßnahmen	Arten- und Naturschutz Lebensräume Wachstumsbedingungen am Natur- und Kulturstandort Vegetationszonen	Lebensvorgänge der Pflanzen: Wasserhaushalt, Photosynthese, Atmung Ernährungsformen Nährstoffaufnahme
120h	Kulturen in den Gärtnerischen Fachsparten				

Lernfeld 2	... beschreiben den natürlichen und gärtnerisch gestalteten Lebensraum der Pflanzen und wählen die daraus abzuleitenden gärtnerischen Arbeiten sachgerecht aus.				
Fachkompetenz: Die Lernenden ...					
Lernfeld 2	Bedeutung des Bodens; Entstehung und Eigenschaften der Bodenbestandteile: Verwitterung, Mineralisierung, Humifizierung; Moorentstehung Bodenleben Humuswirkung Mulchen	Bodeneigenschaften und -pflege Bodenwasser, Bodenluft, Bodenwärme, pH-Wert Bodenstruktur, Bodenschutz Beeinflussung Erden und Substrate: Bestandteile, Eigenschaften, Zuschlagstoffe	Bodenentwicklung und -qualität Bodenentstehung nach Herkunft; Bodenprofil/-horizont Bodentypen Bodenbewertung/-zahl Bodenalterung Bodenmüdigkeit Bodenerosion	Generative Vermehrung Aussaatenverfahren Saatgutbehandlung Bedarfsrechnung Keimfaktoren Rechtsgrundlagen Vegetative Vermehrung Durchführung an Pflanzenbeispielen Regenerations- Verhalten	Grundlagen der Pflanzenernährung Nährelemente Nährstoffbilanz Wachstumsgesetze Org./Min. Düngung
KULTURVERFAHREN <i>Bodenkunde, Vermehrung und Düngung</i>	betriebliche Bodendaten				
120h					

Fach/ Lernfeld	1. Unterrichtsabschnitt (1. bis 8. Woche)	2. Unterrichtsabschnitt (9. bis 16. Woche)	3. Unterrichtsabschnitt (17. bis 24. Woche)	4. Unterrichtsabschnitt (25. bis 32. Woche)	5. Unterrichtsabschnitt (33. bis 40. Woche)
Fachtheorie LF 1 - 4	Lernsituationen				
	Gärtner werden: Einstieg in den Beruf	Pflanzen und Pflanzenstandorte	Arbeitsabläufe planen und gestalten	Arbeitsabläufe vergleichen	Pflanzen pflegen und kultivieren
Lernfeld 3 Fachkompetenz: Die Lernenden beschreiben die technische Ausstattung eines Gartenbaubetriebes mit ihren Funktionsweisen und ordnen sie den entsprechenden Anwendungs- und Einsatzbereichen zu, um sie sachgerecht auszuwählen. Sie können Wetter- und Klimadaten erfassen und relevante Werte in der Kulturführung berücksichtigen bzw. steuern.				
Lernfeld 3 TECHNIK <i>Grundausstattung eines Betriebes</i> 80h	Maschinen- und Gerätebesatz Handgeräte, Werkzeuge Messgeräte, Maschinen Transport/ -sicherung Grundlagen Unfallverhütung und Brandschutz Gefahrensymbole Technische Aufsichts- dienste <i>Umrechnen von Einheiten</i>	Bodenbearbeitung und Erdbau Geräte/Maschinen; Funktion, Einsatzbereiche Beetvorbereitung Materialien im Gartenbau Beton, Metall, Kunststoffe, Glas, Holz, Stein; Einsatzbereiche; Eigenschaften; Vor- und Nachteile; Gefahrstoffe Unfall-/Brandschutz Materialien, Geräte, Maschinen <i>Längenberechnungen</i>	Gewächshausbau und Baustelleneinrichtung Grundlagen Gewächshausbau Bauformen, Bauteile Baumaterialien Gewächshauseinrichtung Tische, Beete Wegeführung Baustelleneinrichtung Planung, Absicherung, Lagerung... Unfall-/Brandschutz Gebäude, Baustelle <i>Flächenberechnungen</i>	Produktion und Dienstleistung Planen und Einrichten eines Arbeitsplatzes; Erfassen eines Arbeitsablaufes; Arbeits- und Gesundheits- schutz im Arbeitsprozess Ergonomie Spezialisierung Automatisierung <i>Volumenberechnung</i>	Erfassung und Beeinflussung von Wetter und Klimafaktoren Wetter, Klima Messgeräte Klimazonen Mischungsrechnen <i>Verteilungsrechnen</i>
Lernfeld 4 Fachkompetenz: Die Lernenden nutzen betriebswirtschaftliche Grundbegriffe bezüglich des Ausbildungsbetriebes, der Ausbildung, der gartenbaulichen Betriebsstrukturen und der Stellung des Berufsstandes in der Volkswirtschaft sachlich richtig, stellen Zusammenhänge her.				
Lernfeld 4 BETRIEB UND WIRTSCHAFT Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge erfassen 80h	Ausbildung im Gartenbau Gärtnerische Sparten; Berufe der Agrarwirtschaft Fort- und Weiterbildung im Gartenbau <ul style="list-style-type: none">Meister, Techniker, IngenieurWeitere Bildungsangebote,BildungsurlaubStaatliche Förderprogramme (z.B. BAFÖG, BAB) Anforderungen an die Person des Auszubildenden an seinem Arbeitsplatz (Auftreten und Verhalten) <i>Dreisatz</i>	Betriebsfaktoren <ul style="list-style-type: none">Betriebsspiegel**Betriebsflächen/-gebäudeStandortfaktorenProduktionsfaktorenVerkehrslage Abfallentsorgung Funktionen/ Unterschei- dungskriterien von Gartenbaubetrieben: <ul style="list-style-type: none">Produktion und Dienst- leistung;Einkauf und Absatz;Spezialisierung <i>Prozentrechnen</i>	Einflussfaktoren auf die Arbeitsleistung <ul style="list-style-type: none">Arbeitsklima, Ausstattung,Erfassung der Leistung,Belohnung, AkkordRationalisierung Bedeutung der gärtnerischen Arbeit für Mensch und Gesellschaft Gesellschaftliches und wirtschaftliches Umfeld; Stellung am Markt <i>Zinsrechnen</i>	Berufsständische Organisationen <ul style="list-style-type: none">Zuständige Stelle/LWKWirtschaftsverband GartenbauVerband Garten- und LandschaftsbauZVG, ADJ, BdB BdS/ISU u.v.m. Gartenbauregion Weser- Ems (Regionale Schwerpunkte) Anbaugebiete in Deutschland und Europa	Informationsbeschaffung <ul style="list-style-type: none">Zeitschriften,Fachbücher,EDV, InternetVerbändeMessen/Ausstellungen Werbung